



你的聲音 種下改變的種子

校園及安置機構兒少性侵害系統性訪查

政策建議

蘇麗瓊委員



訪查發現

- 透露後師長或親友的回應例如：「當時為什麼沒講？」、「是不是你想太多了？」
- 校園氛圍常將性平事件認為是製造麻煩、有損校譽的事。
- 大環境著重鼓勵「勇敢說不」「勇敢揭露」，卻鮮少探討如何更早察覺兒少遇到困難或如何用具體作為支持兒少揭露。
- 加害者以「處罰」為由性侵害兒少，侵犯兒少身體自主權。

去除阻礙

建立友善求助的環境

建議一、二

- **避免責備被害人，建立被害人支持環境**
- **落實CRC內涵，維護兒少表意權及身體自主權，以防範性侵害的發生**



訪查發現

- 師對生或生對生的性侵害案件，都包含權力不對等的情况。
- 部分師對生案件被害人表示性侵害事件發生時曾有學校其他大人經過或聽聞，但都未制止或介入。
- 師對生案件中，成人會利用對自己有利的空間遂行性侵。例如只有該教師可使用的教室，以獎勵為由個別將學生帶離校園，或以老師心情不好想找人談心等理由帶學生至校外等。

對校園性侵害的察覺須更敏銳

建議三、四

- **強化性別平等教育，並優先加強教育人員的性別敏感度**
- **建立友善安全之校園環境及師生倫理界線**



訪查發現

- 機關座談中得知，性平調查人才庫中的調查人才仍會出現專業不一的情況，有些調查人員甚至未具備性平意識。
- 性平案件發生及調查都應該全程保密，卻不少受訪者表示被其他學生或不相關的教職員得知。
- 從社政到警察、司法，都有受訪者表示因為性侵害案件處理人員的問話或回應方式不恰當而受到二度傷害。

處理階段的二度傷害

建議五、六

- **建立調查獨立性，強化性平事件處理相關機制**
- **避免被害人二度傷害，加強訓練性侵害案件處理人員的知能與執行技巧**

訪查發現

- 學校性平承辦人員的流動率高，造成經驗無法累積、專業不足等問題，此外，安置機構人力不足的問題亦相當嚴重。
- 法規尚未有對吹哨者的具體保護措施或其他協助的具體規範。
- 兒少性侵事件當下，往往迫於權勢等因素難以求助，長大後則易因逾追訴權時效而無法追訴。

**承辦人的支持系統
吹哨者保護與追訴權時效**

建議七、八、九

- **增進校園性平承辦人員及安置機構員工的支持機制**
- **改善兒少性侵吹哨者保護機制不足問題**
- **延長性侵害案件追訴權時效**



感謝每一位受訪者，
讓我們有機會透過您的聲音，
更瞭解兒少在校園及安置機構
遭受性侵害/性虐待的處境。

你的聲音
種下改變的種子
校園及安置機構兒少性侵害系統性訪查



國家人權委員會
NATIONAL HUMAN RIGHTS
COMMISSION, TAIWAN

